

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
PRAKTIK PERBANKAN DI SMK NEGERI 3 SUKOHARJO**



SKRIPSI

Oleh:

Afrilia Khusnul Khotimah

K7413005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afrilia Khusnul Khotimah

NIM : K7413005

Program Studi : Pendidikan Ekonomi - BKK Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Praktik Perbankan di SMK Negeri 3 Sukoharjo**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan


Afrilia Khusnul Khotimah

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
PRAKTIK PERBANKANDI SMK NEGERI 3 SUKOHARJO**

**Oleh:
Afrilia Khusnul K
K7413005**

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

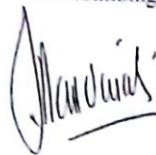
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Afrilia Khusnul Khotimah
NIM : K741005
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Praktik Perbankan di
SMK Negeri 3 Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta

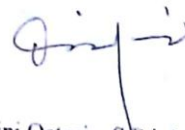
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Susilaningih, M.Bus
NIP. 195905301986032001

Pembimbing II




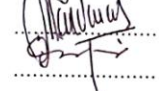
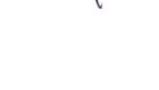
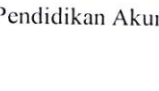
Dini Octoria, S.Pd, M.Pd
NIP. 1984100620130201

PENGESAHAN

Nama : Afrilia Khusnul Khotimah
NIM : K7413005
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Praktik Perbankan di
SMK Negeri 3 Sukoharjo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 31 Mei 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Ngadiman., M.Si		29/6-2018
Sekretaris	: Binti Muchsini, S.Pd., M.Pd., M.Si		5 Juli 2018
Anggota I	: Dr. Susilaningsih, M.Bus		4 Juli 2018
Anggota II	: Dini Octoria, S.Pd., M.Pd		8 Juni 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : Selasa
Tanggal : 31 Juli 2018

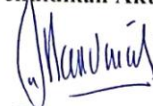
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196401241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Akuntansi



Dr. Susilaningsih, M.Bus
NIP 195905301986032001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Sriyanto dan Ibu Trisniyati, mereka adalah orang tua penulis tercinta, terima kasih dan alhamdulillah jaza kumullohu khoiro untuk semua doa, motivasi dan pengorbanan yang selalu diberikan kepada penulis.
2. Adik-adik penulis, Rizky Tsinta Putri Sholekha dan Laura Najwa Az Zahra, terima kasih dan alhamdulillah jaza kumullohu khoiro untuk doa dan semangatnya.
3. Keluarga besar penulis, terima kasih dan alhamdulillah jaza kumullohu khoiro doa dan motivasinya.
4. Sahabat penulis: Nimas Renani; Ayu Putri; Nurul Hasanah, S.P; Fibra Milawati, S.Pd; Ays Logig, A.Md; dan Adam Haviyan, S.Ked, terima kasih dan alhamdulillah jaza kumullohu khoiro doa dan motivasinya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater UNS

ABSTRAK

Afrilia Khusnul Khotimah. K7413005. PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PRAKTIK PERBANKAN DI SMK NEGERI 3 SUKOHARJO. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret, Mei2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul pembelajaran praktik perbankan di SMK Negeri 3 Sukoharjo. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* yang mengacu pada model pengembangan Borg and Gall yang dimodifikasi menjadi tujuh tahap, yaitu 1) penelitian dan pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan format produk awal, 4) uji coba produk awal, 5) revisi produk awal, 6) uji coba lapangan, 7) revisi tahap kedua. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X bidang keahlian Akuntansi. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling* dengan sampel sejumlah 13 siswa kelas X.A bidang keahlian Akuntansi. Teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara untuk mengetahui kebutuhan siswa dan guru dalam pengembangan produk, dokumentasi untuk mengetahui proses kegiatan praktik yang dilaksanakan, dan angket untuk menguji kelayakan produk dari para ahli serta untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap kelayakan produk. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu teknik deskriptif kualitatif dan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu menunjukkan bahwa modul pembelajaran praktik perbankan yang dikembangkan layak digunakan sebagai panduan kegiatan praktik perbankan siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian kelayakan produk dari ahli materi, penilaian kelayakan dari ahli media, dan penilaian kelayakan dari ahli praktisi yang masing-masing menunjukkan 76,16%, 79,20%, dan 78,47% dari kriteria yang ditetapkan 100%. Hasil penelitian juga diperoleh dari tanggapan siswa melalui uji perorangan dan uji coba pada kelompok kecil. Hasil uji coba perorangan dan uji coba pada kelompok kecil masing-masing menunjukkan 83,11% dan 86,86% dari kriteria yang ditetapkan 100%.

Kata kunci: pengembangan, modul, praktik perbankan, kelayakan.

ABSTRACT

Afrilia Khusnul Khotimah. K7413005. THE DEVELOPMENT OF BANKING PRACTICE LEARNING MODULE AT SMK NEGERI 3 SUKOHARJO. Skripsi, Surakarta. The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta. May 2018.

The purpose of this research is to find out the advisability of bankingpractice learning module at SMK Negeri 3 Sukoharjo. This research is a Research and Development which refers to Borg and Gall development model which is modified into seven step, as follows: 1) Research and Collecting Data, 2) Planning, 3) Developing the Format of the former product, 4) testing the former product, 5) revising the former product, 6) field testing the new product, 7) re-revise the product. The population of the research are Students of the Accounting grade X. sampling technique use in this research is random sampling with 13 students of Accounting Class XA taken as the sample. The technique of collecting the data are interviews to find out the need of the students and the teacher in developing the product, documentation to find out the banking practice processes, and questionnaire to examine the advisability of the former product to find out students' reaction toward the advisability of the product. The technique to analyze the data is qualitative descriptive technique and quantitative descriptive technique.

The result of the research are showing that the banking practice module which is developed is advisable to be used as the guidance module in the practice activity. It is proven by the advisability assessment from material expertise, the advisability assessment from media expertise, and advisability assessment from the practical expertise, each of them gives rate 76,16%, 79,20%, and 78,47% out of 100%. The result of the research are also gained from the students' reaction through individual test and small group test. The result of the individual test and small group test are 83,11% dan 86,86% out of 100%

Keywords: *development, module, banking practice, advisability.*

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”(QS.Al Insyirah: 6)

“Tidak perlu resah dan gelisah akan kehidupan ini, karena ribuan tantangan akan ada jutaan pertolongan dan milyaran keberhasilan.”(Mbah Man)

“It always seems impossible until it's done.” (Nelson Mondela)

“Sesekali, kamu perlu memuji dirimu sendiri dan itu sah, terutama ketika kamu tahu bahwa kamu sedang butuh dikuatkan. Pun berterimakasihlah pada dirimu sendiri di hari ini, karena ia masih bersedia berjuang, masih mau menjalani liku-liku yang meresahkan. Dan barang kali satu-satunya orang yang bersedia memperjuangkanmu dengan sungguh-sungguh dan tiada henti adalah dirimu sendiri.” (Penulis)

“Remember, you don't need a certain number of friends. Just a number of friends you can be certain of.”(Unknown)

“Tidak ada balasan untuk kebaikan kecuali dengan kebaikan pula.” (QS. Ar Rahman: 60)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Berkat bantuan dari berbagai pihak, kesulitan dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ravik Karsidi, M. S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bantuan berupa sarana dan prasarana, demi kelancaran dalam menempuh pendidikan Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
3. Dr. Susilaningsih, M.Bus, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dini Octoria, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Laili Faiza Ulfa, S.E, M.M, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Akuntansi.
6. Tim Penguji Skripsi, yang telah memberikan evaluasi atas skripsi yang dilakukan peneliti.
7. Bapak Harno, selaku kepala SMK N 3 Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Nurul Widayati, S.Pd, M.Pd, selaku guru mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 3 Sukoharjo yang telah memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam melakukan penelitian.
9. Siswa kelas X bidang keahlian Akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Bapak, Ibu, Adik-adik dan semua keluarga yang selalu memberikan dukungan semangat yang tiada henti dan bantuan dalam bentuk modal dan spiritual guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Keluarga besar kelompok Sekarpace, terima kasih dan alhamdulillah jaza kumullohu khoiro telah memberikan dukungan, ilmu, nasehat, dan semangatnya dan telah menjadi rumah kedua bagi penulis selama di Solo.
12. Kanca Lahir Batin (KKN): Nurul, Adam, Putri, Endah, Mustakim, Faisal, Niken, Firdaus, dan Sekar, terima kasih dan alhamdulillah jaza kumullohu khoiro untuk nasehat dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kekeluargaan kita tetap terjalin.
13. Sahabatku, Nimas Renani, yang selalu memberikan waktu, nasehat, semangat, dukungan dan segala bentuk bantuannya kepada penulis, terima kasih dan alhamdulillah jaza killahu khoiro.
14. Sahabat, teman dan lawan, Ayu Putri Santoso, yang selalu bersedia penulis repotkan, terima kasih atas waktu, semangat dan segala bentuk bantuannya. Semoga kita bisa reunion di surga.
15. Sahabat dan saudara/i-ku Jessica, Ays, Fibra, Wanita Idaman (Ayuput, Adiba, Casey, Agustina, dan Aviva), Wonder Woman (Febrilia, Latifah, dan Rianita), Best Friend Forever (Elwy, Afifah, Faizal, Ganesh, Tirtha, Faqih, dan Radhite) dan Anak Kost Beringin Hitam, terima kasih dukungan dan motivasinya.
16. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2013.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, penulis pada khususnya dan para pembaca.

Surakarta, Mei 2018

Afrilia Khusnul Khotimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Daftar Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Kajian Bahan Ajar	10
a. Pengertian Bahan Ajar	10
b. Karakteristik Bahan Ajar	11
2. Kajian Bahan Ajar Modul	15
a. Pengertian Bahan Ajar Modul	15

b. Karakteristik Modul	17
c. Pentingnya Bahan Ajar Modul	19
d. Komponen Bahan Ajar Modul	20
3. Kajian Pembelajaran Praktik Perbankan	24
a. Pengertian Pembelajaran Praktik	24
b. Tujuan Pembelajaran Praktik	25
c. Pembelajaran Praktik Perbankan	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Prosedur Penelitian	33
1. Tahap Pendahuluan	34
2. Tahap Perencanaan	34
3. Tahap Pengembangan	35
4. Tahap Pengujian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Studi Pendahuluan	45
B. Pengembangan Produk	48
C. Pengujian Produk	63
D. Pembahasan Produk	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kreteria Penilaian Lembar Validasi dan Angket	38
3.2	Data Kuantitatif	38
3.3	Konversi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif	39
3.4	Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	40
3.5	Pengambilan Keputusan.....	41
4.1	Hasil Rekapitulasi Nilai Validasi Ahli Materi	57
4.2	Hasil rekapitulasi Nilai Validasi Ahli Media	58
4.3	Hasil Rekapitulasi Nilai Validasi Praktisi.....	59
4.4	Hasil Rekapitulasi Nilai Uji Coba Perorangan.....	60
4.5	Hasil Rekapitulasi Nilai Uji Coba Kelompok Kecil.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1	Tampilan <i>Cover</i>	4
4.2	Halaman Belakang	46
4.3	Tampilan Tujuan Modul	46
4.4	Tampilan TataPenggunaan Modul.....	47
4.5	Isi Tampilan Depan BAB I.....	47
4.6	Evaluasi Modul	48
4.7	Ilustrasi Modul.....	48
4.8	Sebelum Revisi Chart Of Account	51
4.9	Setelah Direvisi Chart Of Account	51
4.10	Sebelum Revisi Ilustrasi Kegiatan.....	52
4.11	Setelah Direvisi Ilustrasi Kegiatan	52
4.12	Sebelum Revisi Kata Pengantar	53
4.13	Setelah Revisi Kata Pengantar	53
4.14	Sebelum Revisi Cover.....	54
4.15	Setelah Revisi Cover.....	54
4.16	Sebelum Revisi Tata Pelaksanaan Praktik	55
4.17	Setelah Revisi Tata Cara Pelaksanaan Praktik	55
4.18	Sebelum Revisi Materi.....	56
4.19	Setelah Revisi Materi.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Lembar dan Angket Validasi Ahli Materi.....	77
2	Lembar dan Angket Validasi Ahli Media	80
3	Lembar dan Angket Validasi Ahli Praktisi	84
4	Lembar dan Angket Tanggapan Siswa	89
5	Lembar dan Angket Validasi Ahli Materi (isi)	92
6	Lembar dan Angket Validasi Ahli Media (isi).....	95
7	Lembar dan Angket Validasi Ahli Praktisi (isi).....	98
8	Lembar danAngket TanggapanSiswa (isi)	102
9	Hasil Validasi Ahli Materi	106
10	Hasil Validasi Ahli Media	107
11	Hasil Validasi Ahli Praktisi.....	108
12	Hasil Validasi Uji Coba Perorangan.....	109
13	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	110
14	Surat Izin Penelitian.....	112
15	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	115
16	Kegiatan saat Uji Coba Produk.....	116